

## MATERIALEN

- Plakkaatverf zoals Creall Eco color
- Luchtdrogende klei zoals Creall Do & dry
- Computer/laptop
- Oud papier en karton
- Lijm zoals Creall Coll
- Schaar
- Papier
- Kwasten
- Potlood

## LEERDOEL

Het opzoeken en begrijpend en zoekend lezen van informatieve teksten. Beseffen dat ingrijpen van de mens op aarde van invloed is op het natuurlijk evenwicht. Met zorg omgaan met planten en dieren.

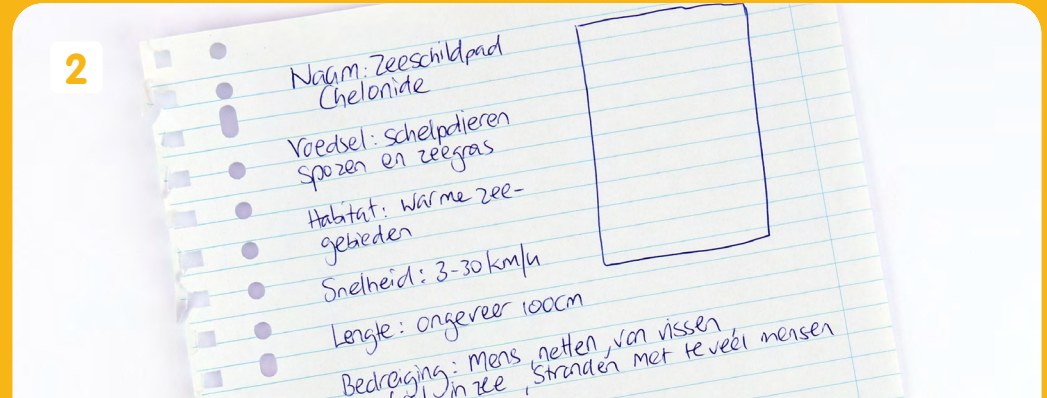


# BEDREIGDE DIEREN



1

Leg uit wat een habitat is. Verdeel de klas in groepjes van max. 4 leerlingen. Geef elk groepje de opdracht om een bedreigde diersoort uit te kiezen die hen aanspreekt (bijv. van [rangers.wwf.nl/dieren](https://rangers.wwf.nl/dieren)).



2

De leerlingen speuren naar informatie over hun bedreigde diersoort. Ze maken een paspoort met de belangrijkste info. Laat ze een paspoortfoto schilderen voor op het paspoort.



3

Daarna schetsen ze de ideale habitat voor het dier en bouwen die met de materialen. Wanneer de klei droog is, beschilderen ze het habitat. Groep 7 & 8: Het groepje schrijft een kort actieplan om de diersoort in het wild te behouden.



4

Laat elk groepje kort iets vertellen over hun diersoort. Hoe hebben zij gezorgd voor een optimaal habitat?