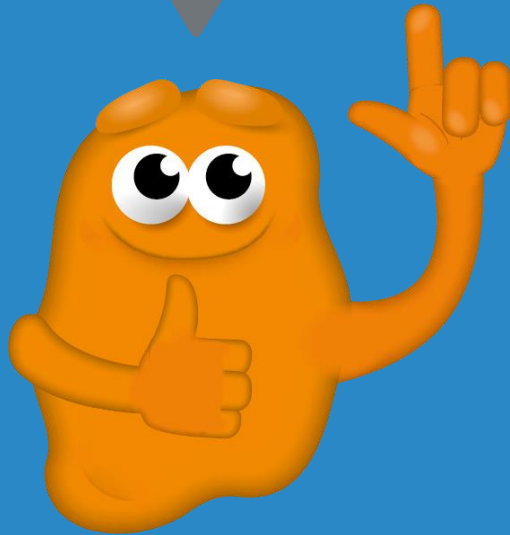


# LEESTEKENS

**Succes en veel plezier  
met dit lesidee!**



## LESIDEE: LEESTEKENS

- Leeftijd: vanaf 8 jaar
- Groep: 5 t/m 8
- Leergebied: taal
- Voorbereidingstijd: 5 minuten
- Lesduur: 30 minuten

# LEESTEKENEN

## WAT HEB JE NODIG?

- Zachtblijvende klei zoals Creall Therm soft
- Werkblad of taalmethode met voorbeeldzinnen

## WAT GA JE DOEN?

Je maakt een tekst kloppend door de ontbrekende interpunctie op de goede plek te leggen.

Max vraagt 1 2 aan Ellen weet jij hoe laat het is 3 4  
2 Nee 5 hoezo 3 4 antwoordt Ellen 6  
2 Ik moet om 6 uur thuis zijn 5 anders wordt mijn eten koud 6 4 zucht Max 6  
Ellen kijkt sip en zegt 1 2 dat is jammer 6 ik wilde eigenlijk nog even naar het park 6 4  
2 Ja 5 leuk 7 4 roept Max 5 2 zullen we dat morgen 3 4 doen vraagt hij 6  
2 Ja 5 doen we 6 4 zegt Ellen 6  
Max stapt op zijn fiets en roept 1 2 tot morgen 7 4  
2 Tot morgen 7 4 roept Ellen terug 6

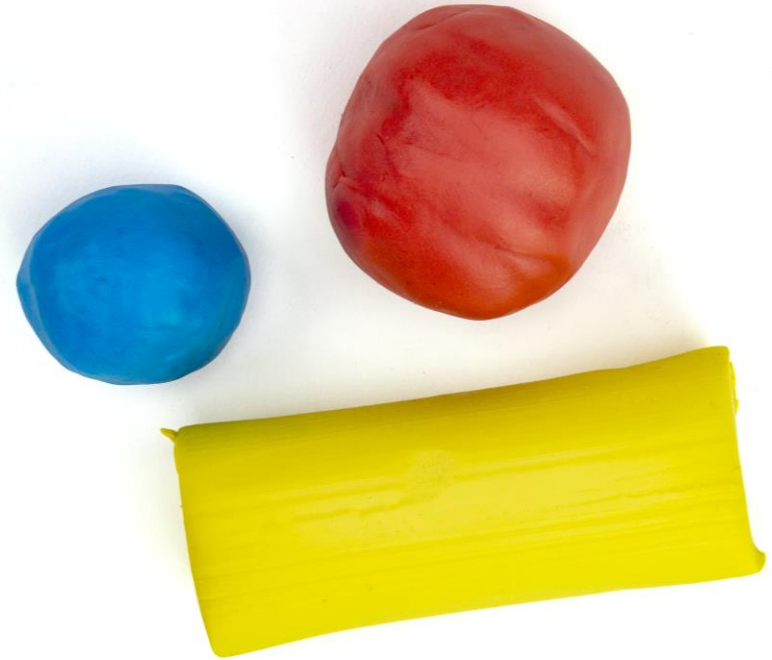


# LEESTEKENS

## STAP 1

Wat weet jij al van interpunctie? Hoe wordt dat gebruikt bij de directe en indirecte rede?

De juf of meester deelt de klei uit.



# LEESTEKENS

## STAP 2

Lees de zinnen of de tekst goed door. Waar ontbreekt de interpunctie? En welke tekens horen daar?

Klei de ontbrekende tekens en leg die op de goede plek.

Max vraagt 1 2 aan Ellen weet jij hoe laat het is 3 4  
2 Nee 5 hoezo 3 4 antwoordt Ellen 6  
2 Ik moet om 6 uur thuis zijn 5 anders wordt mijn eten koud 6 4 zucht Max 6  
Ellen kijkt sip en zegt 1 2 dat is jammer 6 ik wilde eigenlijk nog even naar het park 6 4  
2 Ja 5 leuk 7 4 roept Max 5 2 zullen we dat morgen 3 4 doen vraagt hij 6  
2 Ja 5 doen we 6 4 zegt Ellen 6  
Max stapt op zijn fiets en roept 1 2 tot morgen 7 4  
2 Tot morgen 7 4 roept Ellen terug 6

1 2 3 4 5 6 7

# LEESTEKENS

## STAP 3

Ben je klaar? Wissel dan om met een klasgenootje en kijk zijn of haar werk na. Hebben zij alle interpunctie goed neergelegd? Bespreek samen waarom het wel of niet klopt.

Max vraagt 1 2 aan Ellen weet jij hoe laat het is 3 4

2 Nee 5 hoezo 3 4 antwoordt Ellen 6

2 Ik moet om 6 uur thuis zijn 5 anders wordt mijn eten koud 6 4 zucht Max 6

Ellen kijkt sip en zegt 1 2 dat is jammer 6 ik wilde eigenlijk nog even naar het park 6 4

2 Ja 5 leuk 7 4 roept Max 5 2 zullen we dat morgen 3 4 doen vraagt hij 6

2 Ja 5 doen we 6 4 zegt Ellen 6

Max stapt op zijn fiets en roept 1 2 tot morgen 7 4

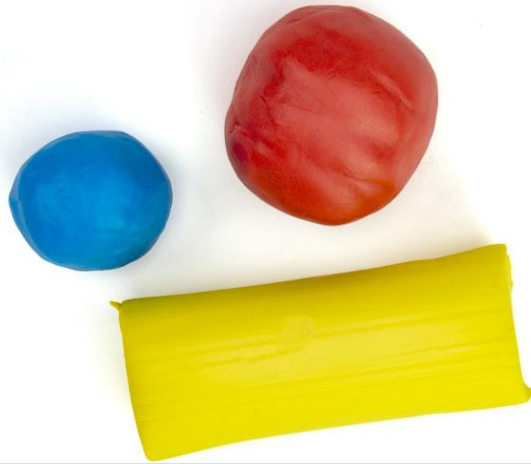
2 Tot morgen 7 4 roept Ellen terug 6



# LEESTEKENS

## De verschillende stappen op een rij

1



2

Max vraagt 1 2 aan Ellen weet jij hoe laat het is 3 4  
2 Nee 5 hoezo 3 4 antwoordt Ellen 6  
2 Ik moet om 6 uur thuis zijn 5 anders wordt mijn eten koud 6 4 zucht Max 6  
Ellen kijkt sip en zegt 1 2 dat is jammer 6 ik wilde eigenlijk nog even naar het park 6 4  
2 Ja 5 leuk 7 4 roept Max 5 2 zullen we dat morgen 3 4 doen vraagt hij 6  
2 Ja 5 doen we 6 4 zegt Ellen 6  
Max stapt op zijn fiets en roept 1 2 tot morgen 7 4  
2 Tot morgen 7 4 roept Ellen terug 6

1 2 3 4 5 6 7

3



**MET JOU WORDT HET LEUKER!**

**Goed gewerkt!**

