

MATERIALEN

- Zachtblijvende klei zoals Creall Therm soft
- Werkblad of taalmethode met voorbeeldzinnen

LEERDOEL

Tekst redigeren op interpunctie.

Max vraagt 1 2 aan Ellen weet jij hoe laat het is 3 4

2 Nee 5 hoezo 3 4 antwoordt Ellen 6

2 Ik moet om 6 uur thuis zijn 5 anders wordt mijn eten koud 6 4 zucht Max 6

Ellen kijkt sip en zegt 1 2 dat is jammer 6 ik wilde eigenlijk nog even naar het park 6 4

2 Ja 5 leuk 7 4 roept Max 5 2 zullen we dat morgen 3 4 doen vraagt hij 6

2 Ja 5 doen we 6 4 zegt Ellen 6

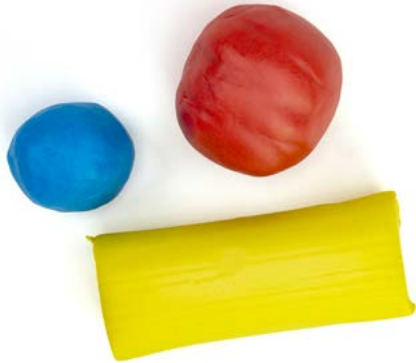
Max stapt op zijn fiets en roept 1 2 tot morgen 7 4

2 Tot morgen 7 4 roept Ellen terug 6



LEESTEKENS

1



Bespreek het gebruik van interpunctie bij de directe rede en/of de indirecte rede. Wat weten de leerlingen al? Geef elke leerling voldoende klei.

2

Max vraagt 1 2 aan Ellen weet jij hoe laat het is 3 4
2 Nee 5 hoezo 3 4 antwoordt Ellen 6
2 Ik moet om 6 uur thuis zijn 5 anders wordt mijn eten koud 6 4 zucht Max 6
Ellen kijkt sip en zegt 1 2 dat is jammer 6 ik wilde eigenlijk nog even naar het park 6 4
2 Ja 5 leuk 7 4 roept Max 5 2 zullen we dat morgen 3 4 doen vraagt hij 6
2 Ja 5 doen we 6 4 zegt Ellen 6
Max stapt op zijn fiets en roept 1 2 tot morgen 7 4
2 Tot morgen 7 4 roept Ellen terug 6

1 2 3 4 5 6 7

De leerlingen lezen de tekst of zinnen. Welke interpunctie ontbreekt? Ze kleien de interpunctie en leggen de onderdelen op de juiste plek.

3



Laat de leerlingen het werk van een klasgenootje nakijken. Klopt het allemaal?

Tip: Laat de les aansluiten op het onderwerp interpunctie uit jouw taalmethode.

