

MATERIALEN

- Zachtblijvende klei zoals Creall Ultra soft
- Twee totaal verschillende muziekstukken

LEERDOEL

Een eigen betekenis geven aan beluisterde muziek.



RITME EN RUST

1



Voer een gesprekje over muziek. Wat voor muziek luisteren de leerlingen wel eens? Wat vinden ze leuk? Geef elke leerling 2 stukken klei in verschillende kleuren.

2



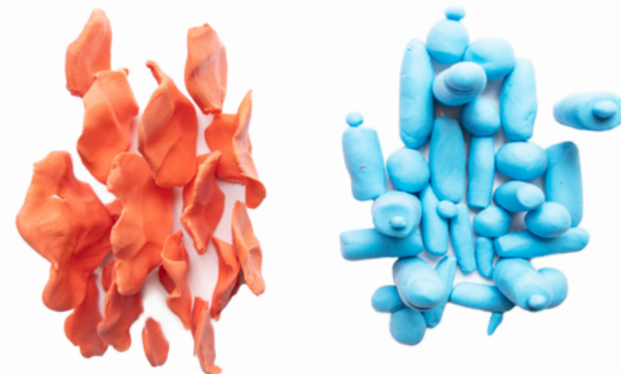
Laat het eerste muziekstuk horen. De leerlingen pakken 1 kleur klei en proberen het muziekstuk uit te beelden. Het eindproduct is hierbij niet belangrijk: alleen kneden of rollen mag ook.

3



Als het muziekstuk afgelopen is, bespreek je wat de leerlingen gekleid hebben. Hoe voelden ze zich door de muziek? Hoe uit zich dat in de klei?

4



Herhaal stap 2 en 3 voor het tweede muziekstuk met de andere kleur klei. Vraag de leerlingen ook naar de verschillen tussen de twee muziekstukken.

