

MATERIALEN

- Plakkaatverf zoals Creall Dacta color
- Klei zoals Creall Therm soft
- Bijlage 'Voedsel verbouwen – nodig voor voedselproductie'
- Potlood
- Papier
- Karton
- Kwasten

LEERDOEL

Optellen en aftrekken volgens standaardprocedures met getallen in contextsituaties en in formele wiskundetaal. Ontdekken van de complexiteit van voedselproductieketens en de relatie tot duurzaamheid.



VOEDSEL VERBOUWEN



1

Voer een gesprek over voedselproductie en duurzaamheid. Wat is gezond eten? Wat is duurzaam eten? Verdeel de klas in groepjes van max. 4 leerlingen. Geef elk groepje de benodigde materialen.



2

Laat de leerlingen berekenen hoeveel voedsel nodig is voor het dorp. Daarna kiezen ze producten uit om te verbouwen en berekenen de oppervlakte die nodig is voor elk product.



3

Laat de leerlingen berekenen hoe groot de akker in totaal moet zijn. De leerlingen maken een schaalmodel van hun akker met klei en verf.



4

Als de akker klaar is, berekenen de leerlingen hoeveel water, energie en CO₂-uitstoot erbij komt kijken. Welk groepje heeft de duurzaamste akker gemaakt?

