

MATERIALIEN

- Weichbleibender Ton wie Creall Therm soft
- Arbeitsblatt oder Sprachmethode mit Beispielsätzen

LERNZIEL

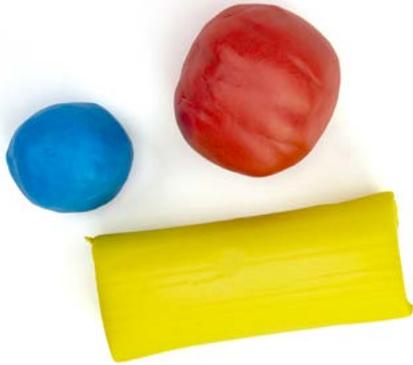
Verbessern von Satzzeichen in einem Text.

Max fragt Ellen¹ ²Weißt du³ wie spät es ist⁴⁵
²Nein³ wieso⁴⁵ antwortet Ellen⁶
²Ich muss um 6 Uhr zu Hause sein³ sonst wird mein Essen kalt⁵ seufzt Max⁶
Ellen macht ein trauriges Gesicht und sagt¹ ²Das ist schade³
ich wollte eigentlich nur kurz in den Park gehen⁶⁵
²Ja³ tolle Idee⁷⁵ ruft Max⁶ ²Wollen wir das morgen machen⁴⁵ ³fragt er⁶
²Ja³ abgemacht⁵³ sagt Ellen⁶
Max steigt auf sein Rad und ruft¹ ²Bis morgen⁷⁵
²Bis morgen⁷⁵ erwidert Ellen⁶



SATZZEICHEN

1



Besprechen Sie die Verwendung von Satzzeichen in der direkten und/oder indirekten Rede. Was wissen die Schüler bereits darüber? Geben Sie jedem Schüler genügend Ton.

2

Max fragt Ellen¹ 2Weißt du³ wie spät es ist⁴ 5
2Nein³ wieso⁴ 5 3 antwortet Ellen⁶
2Ich muss um 6 Uhr zu Hause sein³ sonst wird mein Essen kalt⁵ 3 seufzt Max⁶
Ellen macht ein trauriges Gesicht und sagt¹ 2Das ist schade³
ich wollte eigentlich nur kurz in den Park gehen⁶ 5
2Ja³ tolle Idee⁷ 5 3 ruft Max⁶ 2Wollen wir das morgen machen⁴ 5 3fragt er⁶
2Ja³ abgemacht⁵ 3 sagt Ellen⁶
Max steigt auf sein Rad und ruft¹ 2Bis morgen⁷ 5
2Bis morgen⁷ 5 3 erwidert Ellen⁶

1 2 3 4 5 6 7

Die Schüler lesen den Text oder die Sätze. Welche Satzzeichen fehlen? Die Schüler müssen die Satzzeichen töpfern und die Teile dann an die richtige Stelle setzen.

3



Lassen Sie die Schüler die Arbeit eines Mitschülers überprüfen. Ist alles richtig?

Tipp: Verknüpfen Sie diese Übung mit dem Thema Satzzeichen in der Sprachmethode.

