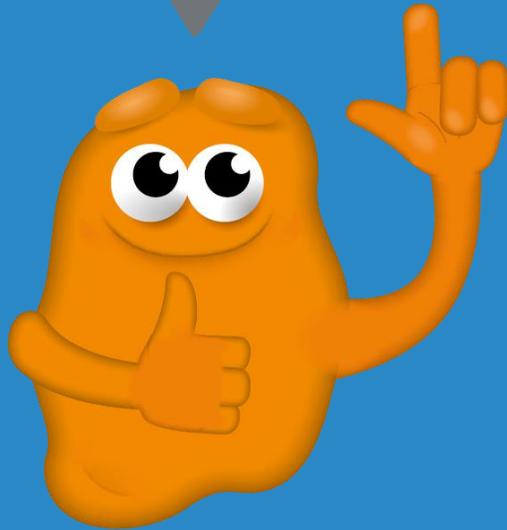


SATZZEICHEN

**Viel Glück und Spaß mit
dieser Unterrichtsidee!**



UNTERRICHTSIDE: SATZZEICHEN

- Alter: ab 8 Jahre
- Lernbereich: Deutsch
- Vorbereitungszeit: 5 Minuten
- Unterrichtsdauer: 30 Minuten

SATZZEICHEN

WAS BRAUCHEN SIE?

- Weichbleibender Ton wie Creall Therm soft
- Arbeitsblatt oder Sprachmethode mit Beispielsätzen

WAS WERDEN SIE TUN?

Korrigiere einen Text und setze die fehlenden Satzzeichen an die richtige Stelle.

Max fragt Ellen¹ ²Weißt du³ wie spät es ist⁴⁵
²Nein³ wieso⁴⁵ antwortet Ellen⁶
²Ich muss um 6 Uhr zu Hause sein³ sonst wird mein Essen kalt⁵³ seufzt Max⁶
Ellen macht ein trauriges Gesicht und sagt¹ ²Das ist schade³
ich wollte eigentlich nur kurz in den Park gehen⁶⁵
²Ja³ tolle Idee⁷⁵ ruft Max⁶ ²Wollen wir das morgen machen⁴⁵ ³fragt er⁶
²Ja³ abgemacht⁵³ sagt Ellen⁶
Max steigt auf sein Rad und ruft¹ ²Bis morgen⁷⁵
²Bis morgen⁷⁵ erwidert Ellen⁶

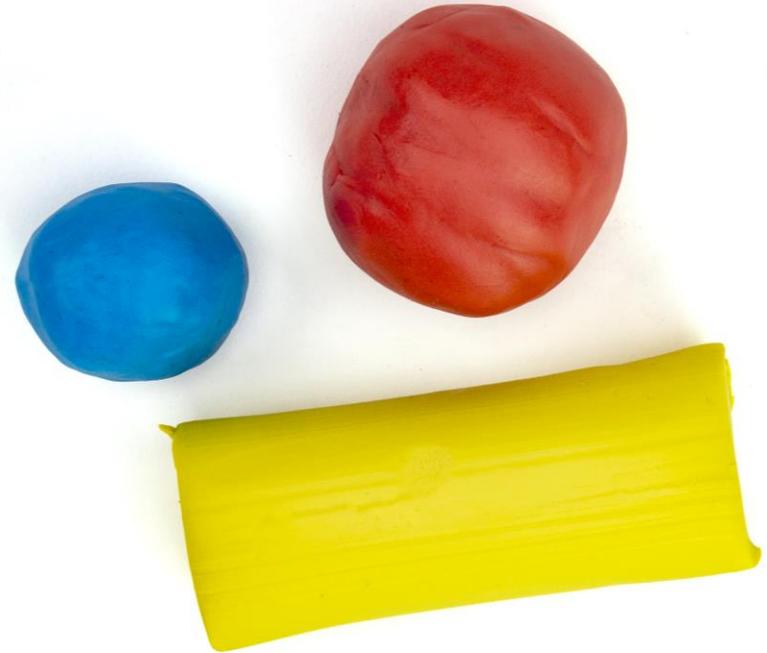


SATZZEICHEN

SCHRITT 1

Was weißt du über Satzzeichen? Wie werden diese in der direkten und indirekten Rede verwendet?

Die Lehrerin oder der Lehrer teilt den Ton aus.



SATZZEICHEN

SCHRITT 2

Lies dir die Sätze oder den Text aufmerksam durch. Wo fehlt ein Satzzeichen? Und welche Zeichen gehören dort hin?

Ergänze die fehlenden Zeichen und setz sie an die richtige Stelle.

Max fragt Ellen¹ 2Weißt du³ wie spät es ist⁴5
2Nein³ wieso⁴53 antwortet Ellen⁶
2Ich muss um 6 Uhr zu Hause sein³ sonst wird mein Essen kalt⁵3 seufzt Max⁶
Ellen macht ein trauriges Gesicht und sagt¹ 2Das ist schade³
ich wollte eigentlich nur kurz in den Park gehen⁶5
2Ja³ tolle Idee⁷53 ruft Max⁶ 2Wollen wir das morgen machen⁴5 3fragt er⁶
2Ja³ abgemacht⁵3 sagt Ellen⁶
Max steigt auf sein Rad und ruft¹ 2Bis morgen⁷5
2Bis morgen⁷53 erwidert Ellen⁶

1 2 3 4 5 6 7

SATZZEICHEN

SCHRITT 3

Bist du fertig? Tausch dein Blatt dann mit einem Klassenkameraden und überprüfe seine oder ihre Arbeit. Hat er oder sie alle Satzzeichen richtig gesetzt? Besprich gemeinsam, warum es richtig oder falsch ist.

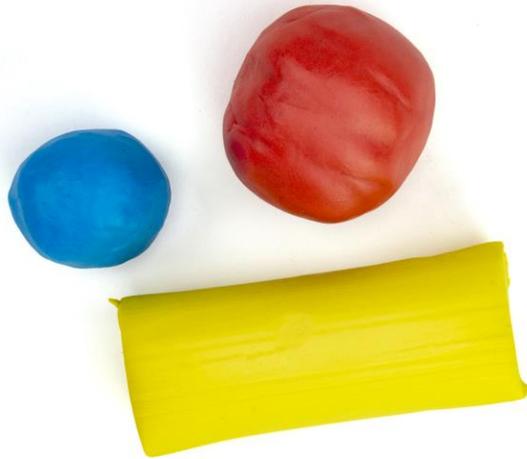
Max fragt Ellen¹ ²Weißt du³ wie spät es ist⁴⁵
²Nein³ wieso⁴⁵ antwortet Ellen⁶
²Ich muss um 6 Uhr zu Hause sein³ sonst wird mein Essen kalt⁵³ seufzt Max⁶
Ellen macht ein trauriges Gesicht und sagt¹ ²Das ist schade³
ich wollte eigentlich nur kurz in den Park gehen⁶⁵
²Ja³ tolle Idee⁷⁵ ruft Max⁶ ²Wollen wir das morgen machen⁴⁵ ³fragt er⁶
²Ja³ abgemacht⁵³ sagt Ellen⁶
Max steigt auf sein Rad und ruft¹ ²Bis morgen⁷⁵
²Bis morgen⁷⁵ erwidert Ellen⁶



SATZZEICHEN

Die verschiedenen Schritte hintereinander

1



2

Max fragt Ellen¹ 2Weißt du³ wie spät es ist⁴5
2Nein³ wieso⁴53 antwortet Ellen⁶
2Ich muss um 6 Uhr zu Hause sein³ sonst wird mein Essen kalt⁵3 seufzt Max⁶
Ellen macht ein trauriges Gesicht und sagt¹ 2Das ist schade³
ich wollte eigentlich nur kurz in den Park gehen⁶5
2Ja³ tolle Idee⁷5³ ruft Max⁶ 2Wollen wir das morgen machen⁴5 3fragt er⁶
2Ja³ abgemacht⁵3 sagt Ellen⁶
Max steigt auf sein Rad und ruft¹ 2Bis morgen⁷5
2Bis morgen⁷5³ erwidert Ellen⁶

1 2 3 4 5 6 7

3



MIT DIR MACHT ES MEHR SPAß!

Gut gemacht!

