

MATERIALIEN

- Weicher Ton wie Creall Ultra soft

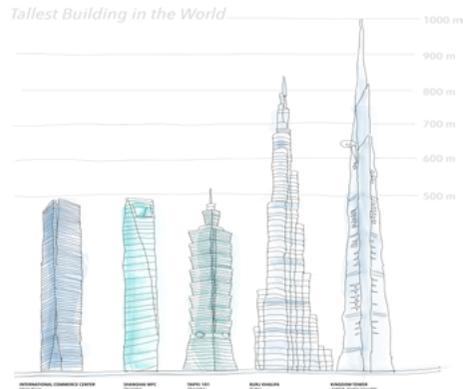
LERNZIEL

Konstruieren von räumlichen Gegenständen mit Ton.
Visualisierung von Begriffen wie kleiner, größer, nach oben,
höher und niedriger.



TURM BAUEN

1



Stellen Sie das Thema vor. Haben die SchülerInnen schon einmal einen hohen Turm gesehen oder selbst gebaut? Wie wollen sie aus Ton einen stabilen, hohen Turm bauen?

2



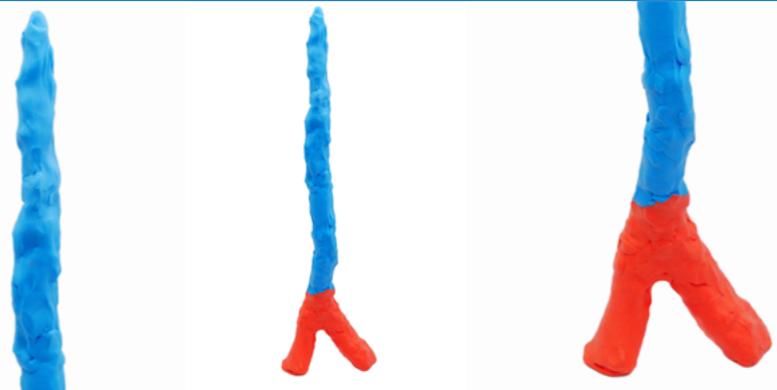
Teilen Sie die Klasse in kleinen Gruppen ein. Die SchülerInnen formen gemeinsam einen hohen Turm. Legen Sie fest, wie viel Zeit die SchülerInnen dafür haben.

3



Ist die Zeit abgelaufen? Schauen Sie gemeinsam die Türme an und diskutieren Sie: Wer hat den höchsten Turm gebaut? Wie haben sie das gemacht? Welche Formen haben sie verwendet? Haben sie sie gestapelt oder ist der Turm aus einem Stück geformt?

4



Die anderen SchülerInnen versuchen, den höchsten Turm nachzumachen. Wenn mehrere Formen und Farben verwendet werden, sollten die SchülerInnen auch auf (die Reihenfolge der) Farben und Formen achten.

