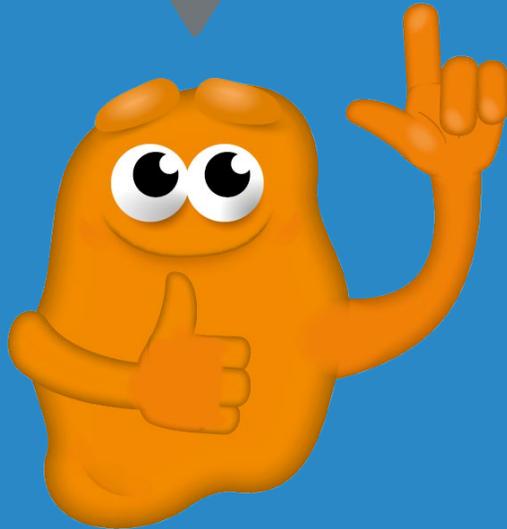


# WIE SPÄT IST ES?

**Viel Glück und Spaß mit dieser Unterrichtsidee!**



## UNTERRICHTSIDE: WIE SPÄT IST ES?

- Alter: ab 7 Jahren
- Lernbereich: Mathematik
- Vorbereitungszeit: 5 Min
- Unterrichtsdauer: 30 - 45 Min

# WIE SPÄT IST ES?

## WAS BRAUCHEN SIE?

- Lufttrocknender Ton in zwei Farben wie Creall Do & Dry
- Holzspieße
- Tonwerkzeuge
- Tonroller
- Rundes Objekt mit ca. 15 cm Durchmesser

## WAS WERDEN SIE TUN?

Du wirst deine eigene Uhr kneten. So lernst du die Uhrzeit abzulesen.



# WIE SPÄT IST ES?

## SCHRITT 1

Schau dir das Beispiel genau an. Was fällt dir auf?

Rolle mit einem Tonroller eine Tonfarbe aus. Stich das Zifferblatt mit dem runden Gegenstand aus.



# WIE SPÄT IST ES?

## SCHRITT 2

Mit dem Tonwerkzeug schnitzt du die Ziffern der Uhr an der richtigen Stelle. Stecke einen Spieß in die Mitte des Zifferblatts.

Du kannst auch deinen Namen auf das Zifferblatt schreiben.



# WIE SPÄT IST ES?

## SCHRITT 3

Rolle die zweite Tonfarbe aus. Daraus machst du die Zeiger. Beachte, dass ein Zeiger länger ist als der andere. Achte auch darauf, dass die Zeiger nicht zu groß für deine Uhr sind.

Mache mit dem Tonwerkzeug ein Loch in die Enden der Zeiger.



# WIE SPÄT IST ES?

## SCHRITT 4

Setze Sie die Zeiger auf den Holzspieß. Du kannst nun die Zeiger bewegen, um die Zeit abzulesen.

Übe! Wie spät ist es im Beispiel hier? Und wie spät ist es auf deiner Uhr?



# WIE SPÄT IST ES?

# Die verschiedenen Schritte hintereinander

1



2



3



4



MIT DIR MACHT ES MEHR SPAß!

Gut gemacht!

